



МАКЕТ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

«—————»

МОСКВА

2016

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1	Паспорт комплекта оценочных средств	3
	1.1. Область применения	3
	1.2. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена	3
	1.3. Инструменты для практического этапа экзамена	4
	1.4. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	4
2	Оценочные средства для профессионального экзамена	4
	2.1. Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена	4
	2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена	7

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки квалификации

Профессиональный стандарт

Уровень
квалификации _____

1.2. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки	№ № задания
1	2	3
<i>Указываются знания в соответствии с описанием квалификаций и ПС</i>		

Общая информация по структуре комплекта оценочных средств:

Количество заданий с выбором ответа: ____

Количество заданий с открытым ответом: ____

Количество заданий на установление соответствия: ____

Количество заданий на установление последовательности: ____

Время выполнения теоретического этапа экзамена: _____

1.3. Инструменты для практического этапа экзамена

Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий
1	2	
<i>Указываются ТФ, ТД, умения в соответствии с описанием квалификации</i>		<i>Практическое задание Портфолио</i>

1.4. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Оценочные средства для теоретического этапа профессионального экзамена

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задания на установление последовательности

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Критерий установления последовательности: _____

Объекты/понятия:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос) _____.

Соотнесите Название А из колонки А с Название Б из колонки Б. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. Ответ запишите в таблицу.

<u>Колонка А (Название А)</u>	<u>Колонка Б (Название Б)</u>
<u>1.</u>	<u>А)</u>
<u>2.</u>	<u>Б)</u>
<u>3.</u>	<u>В)</u>
<u>4.</u>	<u>Г)</u>
	<u>Д)</u>

Задания с открытым ответом

Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ.

Правильные варианты ответа (для заданий первых трех типов), модельные ответы и(или) критерии оценки выполнения заданий с открытым ответом приводятся в ключе к тесту

Ключ к тесту

№№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и(или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1		<i>Столбец используется при наличии «неравновесных» заданий</i>
2		
...		

Каждое задание теоретического этапа экзамена может быть оценено дихотомически (верно – 1 балл, неверно – 0 баллов), или политомически (полностью верно – N баллов, частично верно – N-1 баллов, неверно – 0 баллов). Количество градаций для политомической оценки определяется разработчиками тестирования в соответствии со значимостью проверяемого содержания для профессиональной деятельности.

Правила обработки результатов и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу экзамена:

Возможны различные варианты оценивания результатов теоретического этапа профессионального экзамена:

- общая оценка за выполнение всех заданий (среднее арифметическое, взвешенное среднее арифметическое частных оценок и др.);*
- обработка частных оценок с установлением весовых коэффициентов для каждого типа задания или раздела содержания в соответствии с пунктом 1.2.*

2.2. Оценочные средства для практического этапа профессионального экзамена

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: _____

Трудовое действие (действия) _____
если предусмотрена оценка по действиям

Типовое задание: _____
Обобщенная формулировка задания, на базе которого могут разрабатываться варианты путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий выполнения задания

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

Критерии оценки

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции « _____ » принимается при _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

Трудовая функция: _____

Трудовое действие (действия) _____
если предусмотрена оценка по действиям

Типовое задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ (результатов работ) или документов, отражающих выполнение трудовых функций, соответствующих квалификации

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио: _____

Критерии оценки

2

При определении критериев оценки рассматривается соответствие продуктов, представленных в портфолио (документов, подтверждающих опыт и достижения соискателя), требованиям к результатам соответствующей деятельности

Критерии оценки защиты (собеседования) должны позволять оценить достоверность информации портфолио, самостоятельность выполнения работ, представленных (описанных) в портфолио, возможно, некоторые ТД, У и З.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции « _____ » принимается при _____